

Орієнтовне положення про шкільні предметні методичні об'єднання (комісії) педагогічних працівників

1. Загальні положення

1.1 Методичне об'єднання (комісія) вчителів-предметників школи (МО) – це структурний підрозділ науково-методичної служби школи.

1.2 МО створюється за наявності не менше трьох учителів, які викладають один навчальний предмет. Можливе створення циклових предметних МО гуманітарного, суспільно-гуманітарного, фізико-математичного, природничо-математичного, технологічного, художньо-естетичного, фізкультурно-оздоровчого профілів.

1.3 Керівництво роботою МО здійснює голова, який призначається наказом по школі, а за його відсутності – секретар МО.

1.4 МО веде необхідну ділову документацію. Наприкінці навчального року матеріали роботи ШМО узагальнюються у вигляді звітів.

1.5 Засідання МО проводяться 4-5 разів упродовж навчального року.

1.6 Загальний контроль за роботою МО здійснює заступник директора школи, який контролює окремий предмет або цикл предметів.

1.7 Діяльність МО здійснюється на основі педагогічного аналізу, перспективного і поточного планування роботи і передбачає багатопланову та різноманітну за змістом і формами роботу з метою забезпечення безперервного зростання професійного рівня вчителів і реалізації науково-методичної проблеми школи.

1.8 Зміст роботи МО має переважно інформаційно-консультативне, психолого-педагогічне, методичне, фахове спрямування.

1.9 У своїй роботі МО підзвітні методичній і педагогічній раді школи.

2. Діяльність методичного об'єднання спрямовується на виконання таких завдань:

2.1. Вдосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, загальнодидактичної, методичної і фахової підготовки членів МО.

2.2. Здійснення інформаційно-нормативного, методичного, психологічного забезпечення вчителів.

2.3. Вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду. Узагальнення та обмін досвідом успішної педагогічної діяльності.

2.4. Створення умов для професійного зростання, самоосвіти, експериментально-дослідної діяльності вчителів. Здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

2.5. Забезпечення засвоєння і впровадження найбільш ефективних технологій, методик і технік навчання і виховання школярів.

3. Зміст та основні напрями діяльності МО:

3.1 Здійснення аналізу результатів освітнього процесу.

3.2 Подання пропозицій щодо навчально-методичного забезпечення навчальних курсів.

3.3 Проведення первісної експертизи суттєвих змін, які вносять вчителі до викладання навчальних програм з метою забезпечення засвоєння учнями вимог державних освітніх стандартів.

3.4 Подання пропозицій щодо організації та змісту атестації педагогів. 3.5 Подання пропозицій щодо організації та змісту досліджень, орієнтованих на поліпшення засвоєння учнями навчального матеріалу відповідно до державних освітніх стандартів.

3.6 Прийняття рішень про підготовку методичних рекомендацій на допомогу вчителям, організація їхньої розробки та впровадження. 3.7 Розробка методичних рекомендацій для учнів та їх батьків щодо найкращого засвоєння відповідних предметів і курсів,

підвищення культури навчальної праці, дотримання режиму праці та відпочинку.

3.8 Організація роботи диференційованих методичних семінарів для різних груп вчителів.

3.9 Напрями діяльності МО:

- Розробка та експертиза концепції нових навчальних курсів за вибором, відповідних навчальних програм, освітніх технологій та методик;
Інтеграція нових навчальних програм у цілісний навчальний план школи;
- Обговорення, рецензування, опанування різних матеріалів, підготовлених на МО;
- Аналіз ходу та результатів інноваційної діяльності;
- Проведення проблемного аналізу результатів нововведень, які безпосередньо ініціює МО;
- Організація та корекція стратегічних документів школи в межах своєї компетенції;
- Керівництво дослідницькою роботою учнів;
- Подання пропозицій щодо поліпшення науково-методичної роботи в школі, діяльності науково-методичної ради;
- Організація різних творчих конкурсів, інтелектуальних марафонів;
- Організація роботи зі створення та збагачення банків даних про перспективні нововведення та інноваційні ідеї в межах своєї компетенції та за своїм профілем;
- Встановлення і розвиток творчих зв'язків і контактів з аналогічними підрозділами інших шкіл, ВНЗ і науково-дослідних інститутів, дослідниками в інтересах вдосконалення своєї роботи;
- Розробка методичного інструментарію для встановлення ефективності нововведень, що проводяться, результатів досліджень.

3. 10. Методичне об'єднання має право:

- Подавати пропозиції щодо поліпшення навчального процесу в школі;
- Звертатись за консультаціями з проблем навчання та навчальної діяльності учнів до заступників директора з НМР, НВР;
- Ставити питання про заохочення своїх членів за успіхи в роботі, активну участь в інноваційній діяльності;
- Готувати свої пропозиції під час проведення атестації вчителів;
- Ставити питання щодо публікації матеріалів про кращий досвід, накопичений у рамках методичного об'єднання;
- Рекомендувати своїм учасникам різні форми підвищення кваліфікації за межами школи.

Орієнтовне положення про методичне об'єднання вчителів-предметників

Методичне об'єднання вчителів-предметників є важливим структурним підрозділом науково-методичної служби школи, воно веде методичну роботу з предметів, організує позакласну діяльність учнів. робота методичного об'єднання будується відповідно до вимог стратегічних документів школи та даного положення.

Методичне об'єднання:

- проводить проблемний аналіз результатів освітнього процесу;
- вносить пропозиції зі зміни змісту та структури обов'язкових навчальних курсів, їх навчально-методичного забезпечення, з коректування вимог до мінімального обсягу та змісту навчальних курсів;
- проводить первісну експертизу істотних змін, внесених викладачами в навчальні програми, що забезпечують засвоєння учнями вимог державних освітніх стандартів;
- вносить пропозиції з організації та змісту атестації педагогів;
- вносить пропозиції з організації та змісту досліджень, орієнтованих на поліпшення освоєння учнями навчального матеріалу відповідно до державних освітніх стандартів;
- приймає рішення про підготовку методичних рекомендацій на допомогу вчителям, організує їх розробку й освоєння;
- розробляє методичні рекомендації для учнів та їхніх батьків з метою найкращого засвоєння відповідних предметів і курсів, підвищення культури навчальної праці, дотримання режиму праці й відпочинку;
- організує роботу методичних семінарів для молодосвідчених учителів-початківців.

У своїй роботі методичні об'єднання підзвітні педагогічній раді.

Методичне об'єднання має право:

- висувати пропозиції про поліпшення навчального процесу у школі;
- звертатися за консультаціями з проблеми навчання й навчальної діяльності учнів до заступників директора школи з науково-методичної, навчально-виховної роботи, до завідувачів кафедр;
- порушувати питання про заохочення своїх членів за успіхи в роботі, активну участь в інноваційній діяльності;
- готувати свої пропозиції при проведенні атестації вчителів;
- порушувати питання публікації матеріалів про кращий досвід, накопичений у рамках методичного об'єднання;
- рекомендувати своїм учасникам різні форми підвищення кваліфікації за межами школи.